Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** |  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  |  | Директор  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | /А.В.Войнов/ |
|  |  | приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |  | от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |
|  |  |  |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*Программа подготовки специалиста среднего звена*

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальность** | **20.02.04 Пожарная безопасность** |

Форма обучения очная

**Квалификации выпускника**

|  |
| --- |
| Специалист по пожарной безопасности |
|  |
|  |
|  |
|  |

Красноярск, 2023г

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. Общие положения |  |
| Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы |  |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника |  |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы |  |
| 4.1 Общие компетенции |  |
| 4.2 Профессиональные компетенции |  |
| Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы |  |
| 5.1 Учебный план |  |
| 5.2 Календарный учебный график |  |
| 5.3 Рабочая программа воспитания |  |
| 5.4 Календарный план воспитания |  |
| 5.5 Программа государственной итоговой аттестации и методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы |  |
| Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы |  |
| 6.1 Требования к материально-техническому оснащению основной профессиональной образовательной программы |  |
| 6.2 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ |  |

.

**Раздел 1. Общие положения**

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»(далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и настоящей ОПОП.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
* Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по пожарной безопасности*.*

Направленность ОП: обеспечение противопожарного режима на объекте*.*

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по пожарной безопасности» осваивает общие виды деятельности: выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; выполнение работ по профилактике пожаров.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
| Специалист по противопожарной профилактике | Обеспечение противопожарного режима на объекте |

Получение образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по пожарной безопасности *–* 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по пожарной безопасности– 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940академических часов, со сроком обучения3года 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности
в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
| 1 | 2 |
| Виды деятельности |
| Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ | ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ |
| Выполнение работ по профилактике пожаров | ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью:Специалист по противопожарной профилактике |
| Обеспечение противопожарного режима на объекте | ПМ.03Обеспечение противопожарного режима на объекте |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения**  |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|  |  | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности;применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности*;* средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование****компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ | ПК 1.1. Осуществлять караульную службу | **Навыки:** несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного;выполнения распорядка дня дежурного караула |
| **Умения:** осуществлять службу во внутреннем наряде караула;осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула |
| **Знания:** требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула |
| ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты  | **Навыки:** применения пожарного оборудования и инструмента; проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); проведения технического обслуживания СИЗОД;подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство |
| **Умения:** применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; |
| **Знания:** требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; служебная документация ГДЗС и порядок её ведения |
| ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим | **Навыки:** проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;оказания первой помощи пострадавшим на пожаре |
| **Умения:** определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре |
| **Знания:** порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; психологические особенности общения с пострадавшими; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров |
|  | ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы | **Навыки:** выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшимследования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;спасения имущества и животных при пожаре;выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; |
|  | **Умения:** применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;проводить визуальный осмотр места вызова;проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;пользоваться первичными средствами пожаротушения;пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты);вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; ориентироваться в условиях ограниченной видимости |
|  | **Знания:** нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;первичные признаки пожара;способы проведения разведки;классификация пожаров;опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;способы тушения возгораний в электроустановках;правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгоранияспособы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраныспособы локализации горенияспособы ликвидации горенияпожаровзрывоопасные свойства веществ и материаловперечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасенияправила ведения телефонной и радиосвязиправила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защитыособенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работахинструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имуществаинструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, пораженийправила оказания первой помощи пострадавшимоборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасениипсихологические особенности общения с пострадавшимиспособы вскрытия конструкций и разборки завалов |
|  | ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения | **Навыки:** использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации |
| **Умения:** пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации |
| **Знания:** правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации |
|  | ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи | **Навыки:** использования средств телефонной и радиосвязипроведение радиообмена с использованием позывных |
| **Умения:** применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; |
|  | **Знания:** требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; позывные радиоабонентов и порядок их построения; |
|  | ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров | **Навыки:** выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; |
|  | **Умения:** при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; |
|  | **Знания:** основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; |
| Выполнение работ по профилактике пожаров | ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов | **Навыки:** анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; |
| **Умения:** применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; |
| **Знания:** нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов |
| ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты  | **Навыки:** определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности |
| **Умения:** применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности |
| **Знания:** характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду | **Навыки:** разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды |
| **Умения:**вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов |
| **Знания:**основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения |
| ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты | **Навыки:**осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима |
| **Умения:**применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты |
| **Знания:**основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты;огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов; |
| ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | **Навыки:**обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; |
| **Умения:**разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности;проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности |
| **Знания:**основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения | **Навыки:**Проверки систем противопожарного водоснабжения |
| **Умения:**проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение |
| **Знания:**основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению |
| Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору) | ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте | **Навыки:**применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте  |
| **Умения:**разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования);оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;проводить пожарно-техническое обследование объектов |
| **Знания:**нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;пожарная опасность контролируемых объектов;технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ;средства пожаротушения, используемые на объекте;схемы действий персонала организации при пожарах;причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации |
|  | ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты | **Навыки:**организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации |
| **Умения:**разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации;применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности; |
| **Знания:**порядка создания пожарной охраны и организация ее деятельности;разработке и осуществление мер пожарной безопасности;реализации прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности;порядка содействия деятельности добровольных пожарных; |
| ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты | **Навыки:**организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля |
| **Умения:**разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты;применять законодательные акты в области организации и проведении проверок |
| **Знания:**требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности,требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организациитехнологических процессов производства  |
| ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами | **Навыки:**выполнении противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности |
| **Умения:**контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности;обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта;разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения |
| **Знания:**порядка разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания организационной помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий |
| ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений | **Навыки:**оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил |
| **Умения:**контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооруженийоформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки; |
| **Знания:**требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;порядка составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил |
|  | ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах | **Навыки:**применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах |
| **Умения:**участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания |
| **Знания:**порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах |
| ПК3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования | **Навыки:**проверке содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров |
| **умения:**разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты;определять наиболее эффективных типов автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала |
| **Знания:**конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты;порядка рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; |
| ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений | **Навыки:**составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;расчета путей эвакуации |
| **Умения:**составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений;рассчитывать пути эвакуации;составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений с применением графического редактора; |
| **Знания:**требований нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и протяженности их путей |
| ПК3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение | **Навыки:**проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; |
| **Умения:**проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; |
| **Знания:**технических характеристик расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;принципов работы систем наружного и внутреннего пожаротушения |
| ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров | **Навыки:**проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага |
| **умения:**осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений;организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны;определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества;определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара;определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма;определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта;определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения;определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий |
| **Знания:**пожароопасности основных производственных и технологических процессов организации;особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации;необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности; |
|  | ПК3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров | **Навыки:**принятии оптимальных решений по противопожарной защите объектов |
| **Умения:**разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации;организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации; |
| **знания:**противопожарного режима, порядка содержания территории, зданий и помещений организации;требований к содержанию путей эвакуации;требований пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции;требований пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования;порядка и норм хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации;порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов;порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей;порядка содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); требований по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуациейтребований порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители)порядка действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре |

**Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы**

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитания

5.5 Программа государственной итоговой аттестации и методические рекомендации по организации выполнения и защиты дипломного проекта ( работы)

**Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

6.1 Требования к материально-техническому оснащению основной профессиональной образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов..

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Инженерной графики и технической механики;

Теории горения и взрывов;

Автоматизированные системы управления и связь;

Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

Профилактики пожаров;

**Лаборатории:**

Пожарная и аварийно-спасательная техника;

Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

Оказания первой помощи

**Мастерские:**

Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;

для работы на высотных объектах;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями;

учебный пожарный автомобиль;

учебная пожарная башня;

полоса психологической подготовки пожарных;

учебный пожарный гидрант;

тренажер вскрытия дверей;

мишень спортивная пожарная;

огневой тренажер-симулятор.

**Спортивный комплекс**

спортивный зал

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.2 Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе
из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках
и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.